

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 11 от 11.05 2024 г.  
Председатель М.В.

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по  
учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
« 06 » 06 2024 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 6 от 11.06 2024 г.  
Методист А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, с учетом ПОП Акушерское дело.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Газарян Ангела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Рачковская Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 3, ОК 5, ОК 06, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### **- общие компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **- профессиональные компетенции:**

ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, , ОК 04, ОК 05, ОК 09  ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	34
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>66</b>
<i>Вариативные часы</i>	<b>24</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <i>Фонетические и акцентологические нормы латинского языка.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Классификация звуков. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения в латинском языке.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий:</b> <i>Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения. Транскрибирование.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09 ПК 4.3
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>18</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <i>Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения.</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Способ записи существительных в словаре - словарная форма существительных 1 и 2 склонения. Грамматические категории существительных 1, и 2 склонения. Несогласованное определение. Предлоги.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3
	<b>Тема 2.2.</b> <i>Грамматические категории существительных 3 склонения.</i>	3 склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма существительных 3-го склонения. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения.	2	2	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Грамматические категории существительных 4 и 5 склонения.</i>	4 и 5 склонение существительных. Окончания существительных 4 и 5 склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма существительных 3-го склонения.	2	2		
<b>В том числе практических занятий:</b>					

	<b>Практическое занятие №2. Грамматические категории существительных 1 и 2 склонения.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 и 2 склонений. Отработка навыков согласования существительных.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3
	<b>Практическое занятие № 3. Грамматические категории существительных 3 склонения.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 3 склонения. Отработка навыков перевода фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	<b>Практическое занятие № 4. Модель и строение терминов с существительными 4 и 5 склонения.</b> Отработка навыков перевода медицинских терминов. Выполнение упражнений.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 2.4.</b> Имя прилагательное.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Порядок слов в фармацевтических терминах.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 5. Прилагательные 1 и 2 группы.</b> Отработка навыков согласования прилагательных 1и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.	2	2		
	<b>Практическое занятие № 6. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными.</b> Отработка навыков перевода медицинских терминов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>22</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Грамматические категории глагола.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3
	Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие №7. Грамматические категории глагола.</b> Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков перевода анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2	2		
	<b>Практическое занятие №8. Употребление глаголов в рецептуре.</b> Отработка навыков определения спряжения глаголов. Отработка навыков образования форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				

Рецепт. Структура рецепта.	Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3
<b>Тема 3.2.</b> Правила оформления рецептурной строки.	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте. Название лекарственных форм. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 9. Оформление рецептурной строки.</b> Оформление латинской части рецепта.	2	2		ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09
	<b>Практическое занятие № 10. Оформление рецептурной строки.</b> Оформление латинской части рецепта.	2	2		ПК 4.3
	<i>Практическое занятие № 11. Рецептурные сокращения. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<i>Практическое занятие № 12. Употребление предлогов Accusativus и Ablativus в рецептурных формулировках. Отработка навыков перевода рецептов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев. Выполнение упражнений.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
<b>Тема 3.3.</b> Химическая номенклатура.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09 ПК 4.3
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	2		
<b>Тема 3.4.</b> Имя числительное. Наречия. Местоимения.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2	2		ПК 4.3
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<i>Практическое занятие № 13. Имя числительное. Наречия. Местоимения. Перевод числительных. Перевод рецептов с местоимениями и наречиями. Выписывание рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		



<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>14</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3	
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы.	2	2			
<b>Тема 4.2.</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3	
	Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	2			
	<b>В том числе практических занятий:</b>					
	<b>Практическое занятие № 14. Клинические термины.</b> Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов.	2	2			
	<i>Практическое занятие № 15. Греко-латинские терминоэлементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных терминоэлементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
<b>Тема 4.3.</b> Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 02, ОК 04, ОК 05; ОК 09  ПК 4.3	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.	2	2			
	<b>В том числе практических занятий:</b>					
	<b>Практическое занятие № 16. Словообразование.</b> Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков	2	2			
	<i>Практическое занятие № 17. Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ в рецептуре. Перевод частотных отрезков в названиях лекарственных средств, перевод и объединение лекарственных средств в группы по их фармакологическому действию.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	<b>66</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Изд. 5-е, испр.– Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 380 с. Гриф МО РФ.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Зимина М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А.В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А. Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь)

- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
5. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
  6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
  7. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
  8. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p><b>Экзамен.</b></p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>